

**Экспертное заключение
По содержанию образовательной программы
Шифр 8D01550 Биология**

Дата проведение экспертизы:

Эксперт: к.б.н., профессор, заведующий кафедрой биологии и экологии
Торайгыров университета Калиева Айнагуль Балгауовна

Предмет экспертизы: Образовательная программа

Уровень подготовки: 8 НРК

Направление подготовки: D014 Подготовка педагогов биологии

Разработчик: Павлодарский педагогический университет имени Э. Марғұлан

**Матрица экспертизы образовательной программы
8D01550 Биология**

4 балла – соответствует в полном объеме;

3 балла – соответствует, но имеют место незначительные отклонения;

2 балла – частично соответствует, отклонения существенные;

1 балл – не соответствует требованиям ГОСО ВО, ВПО, общим требованиям к программной документации.

№	Параметры оценки	Оценка эксперта (степень соответствия критерию в баллах)			
		1	2	3	4
1. Актуальность образовательной программы					
1.1	Содержание ОП актуально для современного периода развития науки и образования				+
1.2	Соответствие профессиональному стандарту педагога				+
1.3	Соответствие целям, задачам и концептуальным основам ГОСО РК ВО и ВПО				+
1.4	Ориентация на удовлетворение рынка труда и требований работодателей				+
Итого					
2. Соответствие принципам формирования ОП					
2.1	Ориентация на результат обучения – компетенции педагога				+
2.2	Модульность в построении ОП и учебного плана				+
2.3	Практическая направленность ОП				+
2.4	Максимальное приближение политики оценивания к условиям педагогической деятельности			+	
2.5	Содержание ОП позволяет организовать процесс обучения студентов в логике компетентностного подхода				+
2.6	Содержание ОП внутренне согласовано				+

2.7	ОП содержит новые подходы к организации образовательного процесса в вузе, новые стратегии и технологии преподавания и обучения, студенто ориентировано				+
2.8	ОП разработана в соответствии с современными требованиями к подготовке педагогов				+
	Итого				
3. Технологичность и управляемость образовательной программы					
3.1	Соответствие результатов ОП ГОСО ВО и ВПО РК (нацеленность на результат, гарантированность его достижения)				+
3.2	Цели ОП согласованы с результатами обучения				+
3.3	Соответствие структуры ОП требованиям, определенными ГОСО (к содержанию ВО и ВПО с ориентиром на результаты обучения, структуре обучения, структуре ОП, к максимальному объему учебной нагрузки студентов, количеству кредитов, к уровню подготовки студентов, к сроку обучения)				+
3.4	Результаты обучения формируются как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины				+
3.5	В процессе обучения предусматривается использование современных технологий, стратегий, методов и приемов обучения, способствующих достижению результатов обучения				+
3.6	Методы оценивания ориентированы на оценку результата обучения				+
3.7	Соответствие содержания структурным элементам ОП: 1) Титульный лист, лист утверждения и согласования; 2) Паспорт ОП; 3) Результаты анализа сферы профессиональной деятельности; 4) Компетентностную модель выпускника с результатами обучения; 5) Стратегию, формы и методы обучения и преподавания; 6) Мониторинг и оценивание образовательных достижений обучающихся; 7) Инклюзивное образование по ОП				+
3.8	Наличие плана развития ОП с разделами: - Сведения об образовательной программе - Сведения об обучающихся - Внутренние условия для реализации ОП - Конкурентоспособность и уникальность ОП - Сведения о ППС, реализующих ОП				+

	- SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП - Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков - Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения - Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году - План развития образовательной программы на 2025-2027 годы				
	Итого				
	4. Реалистичность и реализуемость ОП				
4.1	Кадровое обеспечение				+
4.2	Материально-техническое обеспечение			+	
4.3	Информационное и организационно-методическое обеспечение			+	
4.4	Реализуемость с точки зрения предполагаемых затрат: сроков выполнения, степени сложности для исполнителей, ресурсной обеспеченности, достаточности предполагаемых действий для достижения поставленных целей				+
	Итого				
	5. Конкретность, проверяемость, управляемость ОП				
5.1	Учтена специфика профиля ОП				+
5.2	Определен компонент по выбору				+
5.3	Наличие разнообразных, продуктивных форм оценивания результатов обучения				+
5.4	Итоговая аттестация оценивает результаты обучения, достигнутые по завершению изучения ОП				+
5.5	Наличие различных форм обучения по реализации ОП, сформированность образовательных ресурсов				+
5.6	Реализация деятельностного подхода через комплекс педагогических средств: использование форм и методов включения обучающихся в разнообразную деятельность, субъектность обучающихся				+
	Итого			117	
	Общая сумма баллов			120	

Вывод:

По результатам проведенной экспертизы установлено, что образовательная программа 8D01550 «Биология» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Содержание образовательной программы является актуальным и отражает современные приоритеты развития биологической науки,

методологии научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Цели и задачи программы согласуются с миссией университета, стратегическими документами развития высшего образования и ориентированы на формирование у докторантов исследовательских, аналитических и педагогических компетенций.

Образовательная программа разработана на основе компетентностного и исследовательского подходов, имеет логически выстроенную структуру и обеспечивает интеграцию образовательной, научной и инновационной деятельности. В ОП предусмотрено углублённое освоение теоретических и методологических основ биологии, развитие навыков самостоятельного научного поиска, академического письма и публикационной активности.

Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ГОСО ВО и ВПО. Результаты обучения сформулированы корректно, являются измеримыми и прослеживаются на уровне всей программы, модулей и учебных дисциплин, а также соотносятся с планируемыми результатами научно-исследовательской деятельности докторантов. Система оценивания ориентирована на комплексную оценку достижения результатов обучения и научных результатов, включая промежуточную и итоговую аттестацию.

Образовательная программа является реализуемой и обеспеченной высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими опыт научных исследований и публикаций в рейтинговых научных изданиях. Материально-техническая, информационная и научная инфраструктура, включая лабораторную базу и доступ к международным научным ресурсам, обеспечивает условия для выполнения диссертационных исследований.

В целом образовательная программа 8D01550 «Биология» может быть рекомендована к реализации, поскольку соответствует основным нормативным требованиям, отвечает современным требованиям подготовки докторов философии (PhD) и обеспечивает формирование конкурентоспособных научно-педагогических кадров в области биологии.

Эксперт:

Калиева Айнагуль Балгауовна,

к.б.н., профессор,

заведующий кафедрой биологии и экологии

Торайгыров университета

